

REGULAMIN KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z CHEMII DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAROLA MIARKI W GMINIE ORNONTOWICE

Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Gminie Ornontowice

Za organizację pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Gminie Ornontowice w roku szkolnym 2024/2025, na warunkach ustalonych przez szkolną komisję konkursową we współpracy z nauczycielami, odpowiada dyrektor szkoły. Jest on również zobowiązany do stosowania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych zgodnie z RODO.

Termin konkursu 30 października 2024 roku, godzina 10:00; miejsce konkursu: biblioteka B. Czas trwania pierwszego etapu konkursu: 90 minut

Zasady organizacji konkursu

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej ustalonej przez szkolną komisję konkursową.
2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobami przewlekłymi.
3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z kalkulatora, układu okresowego.
4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę kalkulator.

Cele organizacji konkursu

1. Indywidualizacja procesu nauczania chemii.
2. Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności w oparciu o chemię jako naukę.
3. Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
4. Wdrażanie uczniów do twórczej, systematycznej i samodzielnej pracy.
5. Rozwijanie zainteresowania ścisłymi naukami.

Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii dla uczniów szkół podstawowych obejmuje i poszerza treści podstawy programowej ww. przedmiotu.

I. Obszary umiejętności

1. znajomość nazewnictwa systematycznego związków nieorganicznych,
2. umiejętność pisania wzorów sumarycznych i strukturalnych,
3. umiejętność pisania i analizowania równań reakcji w formie cząsteczkowej,
4. znajomość cykli przemian chemicznych i umiejętność rozwiązywania chemografów,
5. planowanie, opisywanie, przewidywanie wyników i wyciąganie wniosków z zaplanowanych doświadczeń, odróżnianie wniosku od obserwacji,
6. umiejętność opisywania właściwości pierwiastków i przemian zachodzących między nimi na podstawie danych fizyko – chemicznych zawartych w tekście, tabeli lub wykresie,
7. umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych dotyczących: rozpuszczalności, stężenia procentowego, prawa stałości składu, prawa zachowania masy, składu izotopowego,
8. powiązanie właściwości substancji z jej zastosowaniem,

9. umiejętność rozwiązania postawionego problemu na podstawie analizy wcześniejszego opisu podobnego zagadnienia,
10. umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących zjawiska promieniotwórczości.

II. Treści kształcenia

Treści kształcenia z chemii dla szkoły podstawowej zawarte w aktualnie obowiązującej podstawie programowej:

1. Substancje i ich właściwości.
2. Wewnętrzna budowa materii.
3. Reakcje chemiczne.
4. Niemetale i ich związki.
5. Woda i roztwory wodne.
6. Wodorotlenki i kwasy.

oraz treści wykraczające poza podstawę programową:

1. Zjawisko promieniotwórczości. Rozpady promieniotwórcze α i β^- . Czas połowicznego rozpadu. Szeregi promieniotwórcze.
2. Właściwości i otrzymywanie wodorotlenków trudno rozpuszczalnych w wodzie.

III. Literatura:

(wspólna dla wszystkich stopni)

1. Podręczniki chemii dla szkoły podstawowej zatwierdzone do użytku przez MEN.
2. Szkolne poradniki chemiczne.
3. Zbiory zadań do szkół podstawowych:
 - a. K. Pazdro, M. Koszmider, Zbiór zadań do szkoły podstawowej. Klasa 7 i 8, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro 2017,
 - b. T. Kulawik, M. Litwin, Sz. Styka-Wlazło, Chemia w zadaniach i przykładach. Zbiór zadań dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej, Wydawnictwo Nowa Era, 2017
4. K. Pazdro, Zbiór zadań z chemii dla liceów i techników. Zakres rozszerzony, (wybrane działy) Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2013,
5. M. Czaja, B. Karawajczyk, M. Kwiatkowski Chemia – Zbiór zadań, Operon 2009,
6. A. Bachuta, D. Lewandowska, A. Warchoł, Chemia-repetytorium z zadaniami, Zamkor 2012,
7. A. Rygielska, Zadania dla uczestników konkursów chemicznych, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro 2014

Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu

1. do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności;
2. do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu, uzyskali co najmniej 70 % punktów możliwych do zdobycia.

Przebieg konkursu

Za przeprowadzenie pierwszego stopnia konkursu odpowiada dyrektor szkoły.

Zadania dyrektora szkoły przy organizacji pierwszego stopnia:

1. powołanie szkolnej komisji konkursowej, w skład której wchodzi dwóch nauczycieli w tym jeden nauczyciel uczący przedmiotu,
2. zatwierdzenia opracowanych przez szkolną komisję konkursową:
 - szczegółowego zakresu wiedzy i umiejętności wymaganego na pierwszym stopniu konkursu, który obejmuje określone treści podstawy programowej z chemii ustalone przez szkolną komisję konkursową,

- arkuszy konkursowych, zasad przeprowadzania konkursu, w tym liczby punktów, które kwalifikują do drugiego stopnia,
- 3. przekazania uczniom, nauczycielom i rodzicom (opiekunom prawnym) informacji dotyczących:
 - terminu i miejsca przeprowadzenia pierwszego stopnia konkursu oraz zasad jego organizacji,
 - przebiegu i zakresu wymagań,
- 4. przekazania uczestnikom informacji o wynikach pierwszego stopnia konkursu,
- 5. sporządzenia protokołu pierwszego stopnia konkursu oraz wykazu uczniów zakwalifikowanych do stopnia drugiego,
- 6. zgłoszenia, po przeprowadzeniu konkursu pierwszego stopnia, udziału szkoły w konkursie,
- 7. wprowadzenia liczby uczniów biorących udział w eliminacjach pierwszego stopnia oraz liczby uczniów zakwalifikowanych do drugiego stopnia.

Zadania szkolnych komisji konkursowych

1. Przed rozpoczęciem konkursu, przewodniczący szkolnej komisji konkursowej odbiera od dyrektora szkoły zamkniętą kopertę zawierającą arkusze konkursowe.
2. Koperta z arkuszami konkursowymi otwierana jest w obecności uczniów – uczestników konkursu.
3. Członkowie komisji opatrują arkusze konkursowe pieczęcią szkoły.
4. Szkolna komisja konkursowa ustala sposób kodowania prac uczestników.
5. Komisja sprawdza i ocenia prace uczestników. Następnie rozkodowuje prace uczestników poprzez zapisanie imienia i nazwiska ucznia na stronie tytułowej arkusza. Kolejno sporządza protokół z przebiegu konkursu i wraz z całą dokumentacją przekazuje dyrektorowi szkoły.
6. Pozostałe regulacje pozostają w zgodzie z Regulaminem Konkursu Przedmiotowego z Chemii dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Śląskiego w roku szkolnym 2024/2025.